

EL ROL PLAY COMO MEDIADOR EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA ASIGNATURA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Carlota Rodrigo, Pedro J. Satústegui, Ana M. Lample, José A. Tobajas, Isabel Herrando, Emmanuel Echániz

Departamento Fisiatría y Enfermería. mail: crodrigo@unizar.es

Metodología docente:

En la asignatura de Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería se incluye como contenido curricular la dirección y gestión de recursos humanos.

El uso del rol play o dramatización de papeles en esta asignatura, se enmarca dentro de las metodologías activas utilizadas por los docentes para promover el aprendizaje de habilidades sociales, proporcionando al alumno un contexto que le permite la exploración y la práctica, al tiempo que la oportunidad de canalizar, dominar y superar las incertidumbres que existen entre el conocimiento teórico y la aplicación práctica de lo aprendido.

Objetivos:

Promover el desarrollo de habilidades sociales, aspecto clave en la dirección, gestión y liderazgo en enfermería.

Favorecer la empatía y la adopción de perspectivas desde distintos niveles (emocional, social, moral).

Resultados alcanzados:

Tras implementar el proyecto, un 82,7% de los alumnos encuestados consideraron que la realización del mismo, resultaba útil como instrumento para promover habilidades sociales.

Un 68,4% de los alumnos se mostraron de acuerdo y un 24,5% muy de acuerdo en considerar que, la práctica, permitía contextualizar la teoría estudiada en un marco clínico dotándola de sentido.

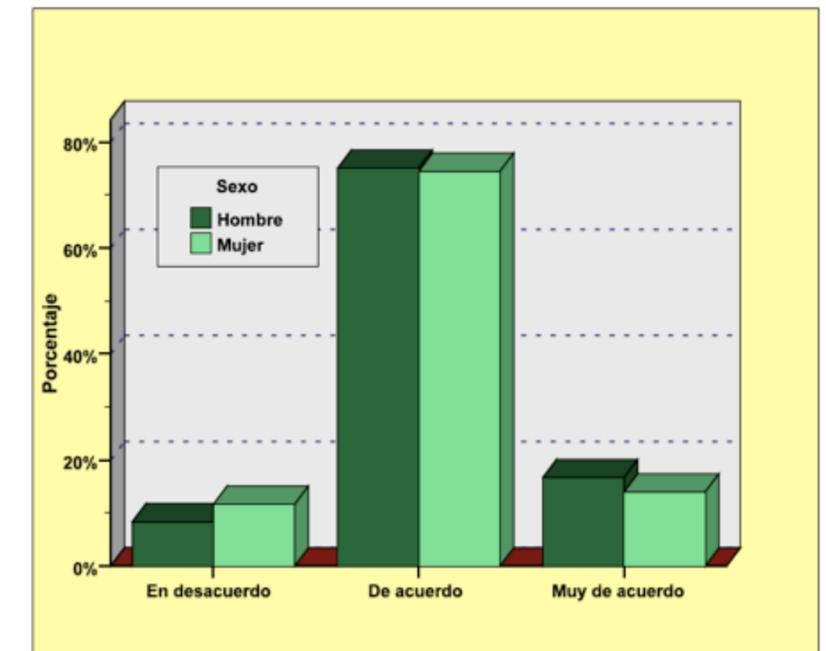
Un 89,8% de los alumnos/as, afirmaron que el desarrollo del proyecto favoreció la empatía y la toma en consideración de la perspectiva del otro.

En una escala de 1 a 10, el proyecto obtuvo una valoración media de 7,4 puntos (s=1,4)

Valora numéricamente el proyecto

Sexo	N	Media	Desv. tip.	Mínimo	Máximo
Hombre	12	8,0	,9	7	9
Mujer	86	7,3	1,4	3	9
Total	98	7,4	1,4	3	9

El desarrollo de la actividad favorece la empatía y la toma en consideración de la perspectiva del otro por Sexo



Conclusiones:

El rol play o dramatización de papeles se enmarca dentro de las metodologías activas utilizadas para promover el aprendizaje de habilidades sociales, aspecto fundamental en la dirección y liderazgo en Enfermería. Su implementación, promovió la reactualización de la competencia social de los alumnos, favoreciendo la empatía y la toma en consideración de la perspectiva del otro.